

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
образовательной программы
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«__» _____ 202_ г., протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

54.03.01 Дизайн

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Графический дизайн

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и):

Терещенко Е.Ю.,
доктор культурологии, доцент,
зав. кафедрой искусств и дизайна

Утверждена Советом Института креативных
индустрий и предпринимательства
(протокол № 7 от 13.05.2022 г.)

Директор института / декан факультета

подпись

Т.В. Белевских

И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», **Мурманский арктический государственный университет**, **МАГУ**, **Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) Графический дизайн

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
	Гражданско-патриотическое	ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Доклад на тему «Организация работы в патриотическом добровольческом объединении»	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке» (март)
	Духовно-нравственное	Б1.О.18 Академическая живопись	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Доклад на тему: «Ценностная основа современного изобразительного искусства»	Неделя искусств с МАГУ (октябрь)
Б1.О.12 Правоведение и антикоррупционное поведение		ОПК-7 – способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Подготовка доклада на тему «Профилактика коррупционных рисков в работе с подростками»	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке» (март)	
	Культурно-творческое	Б1.О.15.02 Основы проектной графики	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению	Подготовка работ для выставки	Всероссийская выставка «Арктическое искусство и дизайн» (ноябрь)

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).		
		Б1.О.13 Академический рисунок	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	Подготовка работ для выставки	Всероссийская выставка «Арктическое искусство и дизайн» (ноябрь)
		Б1.О.14 Академическая скульптура и пластическое моделирование	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка паркетов для северных городов	Конкурс исследовательских проектов по благоустройству среды Арктического региона «MURМАНИСТИКА» (октябрь)
		Б1.В.ДВ.02.02 Приемы стилизации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка паркетов для северных городов	Конкурс исследовательских проектов по благоустройству среды Арктического региона «MURМАНИСТИКА» (октябрь)
	Профессионально-трудовое	К.М.01.01 Введение в проектную деятельность	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека	Разработка паркетов для северных городов	Конкурс исследовательских проектов по благоустройству среды Арктического региона «MURМАНИСТИКА» (октябрь)

			(техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)		
		Б1.О.19 Проектирование визуальных коммуникаций	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Подготовка доклада по теме «Методы противодействия визуальному шуму в городской среде»	Всероссийский научный форум «Креативные индустрии в Арктическом регионе: опыт и перспективы развития» (ноябрь)
	Экологическое	Б1.О.17 Компьютерная графика	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создание плаката на экологическую тематику	зачет
	Физическое	Б1.В.ДВ.08.01 Общая физическая подготовка	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практических занятий	Программа ГТО, участие в программе ЗОЖики, День здоровья, соревнования различных направлений и уровней

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	Сентябрь	День знаний	МАУ	Директор социально-гуманитарного института Начальник управления молодежной политики
2.		Диктант победы	МАУ	Заведующий кафедрой истории и права, Проректор по молодежной политике
3.		Спортивный праздник «День здоровья»	МАУ	Декан факультета физической культуры и БЖД, СК «Олимпия», проректор по молодежной политике
4.		Посвящение в студенты	МАУ	Заведующий кафедрой экономики и управления, отв. по СВР, студенческий совет ИКИиП
5.		Благотворительная акция «Хвостатое счастье» (сбор кормов и лекарственных средств для бездомных животных)	МАУ	Кураторы, отв. по СВР, студенческий совет МАУ
6.	Октябрь	Конкурс исследовательских проектов по благоустройству среды Арктического региона «MURMANИСТИКА»	МАУ	Терещенко Е.Ю., зав. кафедрой искусств и дизайна МАГУ Феденева Е.А., ст. преподаватель кафедры искусств и дизайна МАУ, член Санкт-Петербургского Союза дизайнеров; Сергеева А.И., ведущий художник ГОАУК «Мурманский областной художественный музей» Камахина А.М., ведущий специалист Арктического выставочного центра «Атомный ледокол «Ленин»»
7.		Мероприятия, посвященные Дню города Мурманска 04 октября	МАУ	Студенческий совет МАУ
8.		Неделя искусства с МАГУ	МАУ	Терещенко Е.Ю., зав. кафедрой искусств и дизайна МАУ

9.		Антинаркотические мероприятия: тренинг «Умей сделать выбор»	МАУ	Студенческий совет МАУ, СО «Студенческая психологическая служба»
10.		Мероприятия к Дню учителя	МАУ	Студенческий совет МАУ, Начальник управления молодежной политики
11.		«Дизайн-субботник»	МАУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
12.		Первенство МАУ по спортивному многоборью	МАУ	Декан факультета физической культуры и БЖД, СО СК «Олимпия»
13.	Ноябрь	Всероссийская выставка «Арктическое искусство и дизайн»	МАУ	Терещенко Е.Ю., зав. кафедрой искусств и дизайна МАУ
14.		Мероприятия, посвященные Дню народного единства 04 ноября	МАУ	Проректор по молодежной политике
15.		Форум «Креативные индустрии в арктическом регионе»	МАУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
16.		«Наука 0+»	МАУ	Проректор по научно-исследовательской работе
17.		День открытых дверей МАУ	МАУ	АРКЦ
18.		Региональный этап Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	МАУ	Кафедры
19.		Всероссийская конференция «Арктика. Менеджмент. Культура»	МАУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
20.	Декабрь	Всероссийская конференция «Креативные индустрии в контексте устойчивого развития Евразийского севера»	МАУ	Декан юридического факультета
21.		Декада науки ИКИИП и III студенческая научно-практическая конференция «Экономика. Менеджмент. Арктика»	МАУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
22.		Урок Доброты, приуроченный к Международному дню инвалида 03 декабря	МАУ	Директор психолого-педагогического института, СО «Содружество равных возможностей»

23.		Новогодний карнавал	МАУ	Проректор по молодежной политике, Студенческий совет МАУ
24.		Декада науки	МАУ	Проректор по научно-исследовательской работе, отв за обеспечение НИР ИКИиП
25.		Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации 12 декабря	МАУ	Декан юридического факультета
26.		Акции «Волшебная ёлка» для детей с ОВЗ	МАУ	Директор психолого-педагогического института, СО «Содружество равных возможностей»
27.	Январь	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	МАУ	Начальник управления молодежной политики
28.	Февраль	Мероприятия ко Дню защитников Отечества	МАУ	Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАУ, Студенческие объединения
29.	Март	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Русская весна» 18 марта	МАУ	Начальник управления молодежной политики
30.		Поздравления к Международному женскому дню	МАУ	Студенческий совет МАУ, Библиотека
31.		Мероприятия, посвященные Широкой масленице	МАУ	Начальник управления молодежной политики
32.		Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке»	МАУ	Директор психолого-педагогического института
33.		Участие во всероссийском проекте «Твой ход»	МАУ	Проректор по молодежной политике
34.		Акция по сбору макулатуры	МАУ	СО «Еco Arctic»
35.	Апрель	Диктант Победы: Международный тест по истории Великой Отечественной войны	МАУ	Кафедра истории и права
36.		Социальный проект «Спасибо вам, ветераны»	МАУ	Студенческий совет, Студенческие объединения
37.		Творческий конкурс «Студенческая весна»	МАУ	Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАУ

38.		Участие в XXI молодежных Дельфийских играх России	МАУ	Начальник управления молодежной политики
39.		Участие в региональном фестивале «наМОДнение»	МАУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
40.		Научно-практический Форсайт-ледокол «Студенческое измерение современной и будущей Арктики».	МАУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
41.		Всемирный день Земли	МАУ	СО «Eco Arctic»
42.		Конкурс краткосрочного рисунка	МАУ	Феденева Е.А., ст. преподаватель кафедры искусств и дизайна МАУ, член Санкт-Петербургского Союза дизайнеров
43.	Май	Праздничные мероприятия к Дню Победы	МАУ	Проректор по молодежной политике
44.		Конкурс научных работ молодых ученых и специалистов Мурманской области	МАУ	Проректор по научно-исследовательской работе
45.	Июнь	Мероприятия ко Дню России	МАУ	Начальник управления молодежной политики
46.		Участие во всероссийском студенческом выпускном	МАУ	Начальник управления молодежной политики
47.		Последний звонок	МАУ	Студенческий совет МАУ
48.		Мероприятия, посвященные Дню молодежи	МАУ	Проректор по молодежной политике

